



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**MARE**  
**Student feedback on the e-learning system**  
**in the MARE project**  
**HCMUNRE- P5**



**REPORT ON**  
**THE STUDENT FEEDBACK**  
**ON THE E-LEARNING SYSTEM (MOODLE)**

The questionnaire is designed on the e-learning system and took place at HCMUNRE, faculty of Marine Resources Management (MAREM). Students who registered for the course were chosen to carry out this survey.

Course name: **Modeling marine environment**

No. of credit: 4,5 ECTS

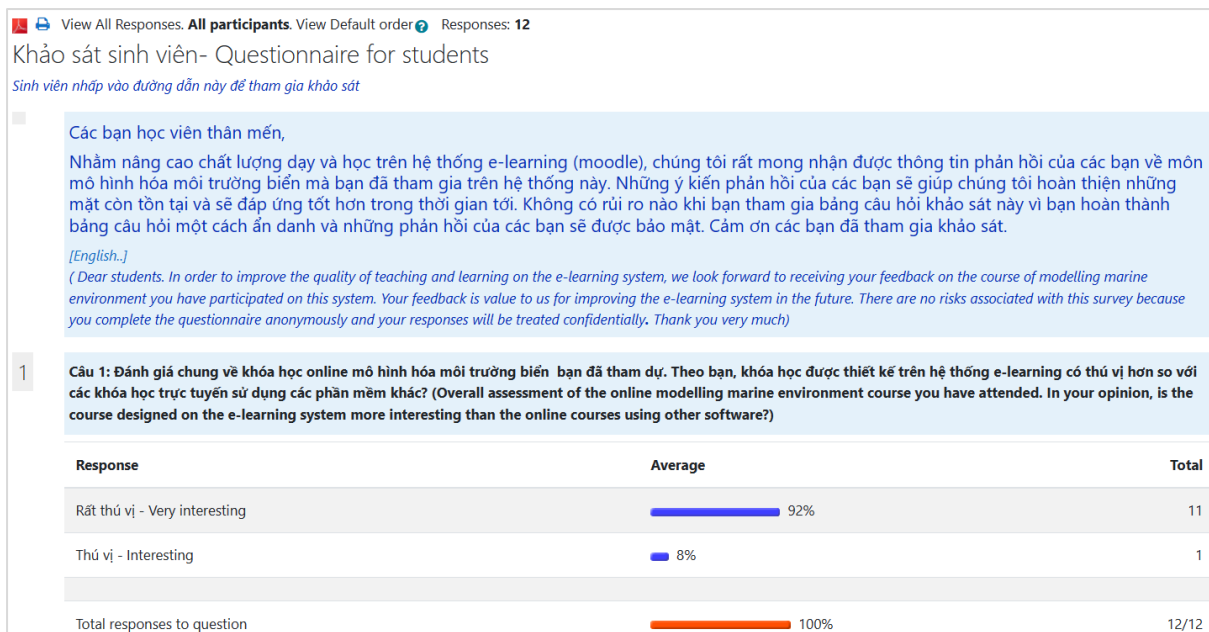
Enrolled key: 21111025

Lecturers: Tran Thi Kim, Nguyen Ky Phung - Faculty of Marine Resources Management, HCMUNRE.

Course timeline: September – December 2022

No of students: 12 (major in Marine resources and environmental management)

**Respondents:**





# MARE

## Student feedback on the e-learning system in the MARE project HCMUNRE- P5



**2** **Câu 2: Theo bạn, tính hiệu quả của khóa học trực tuyến mô hình hóa môi trường biển trên hệ thống e-learning có tăng lên về các mặt sau: (Thang cho điểm) (In your opinion, the effectiveness of the online modelling marine environment course on the e-learning system has increased in the following aspects: (Grading scale)**  
1- Rất tốt - Very good    2- Tốt - Good    3- Trung bình - Neutral

	Average rank			
	1	2	3	
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material	■			1.3
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process	■			1.3
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments	■			1.2
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study	■			1.1
<b>Responses</b>				
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material	<b>8</b> (67%)	4 (33%)	0	<b>12</b>
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process	<b>8</b> (67%)	4 (33%)	0	<b>12</b>
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments	<b>9</b> (75%)	3 (25%)	0	<b>12</b>
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study	<b>11</b> (92%)	1 (8%)	0	<b>12</b>

**3** **Câu 3: Những tính năng nào trong khóa học mô hình hóa môi trường biển trên hệ thống e-learning mà bạn thấy hữu ích và thú vị trong quá trình học? ( có thể chọn nhiều mục) (What features of the modelling marine environment course on the e-learning system do you find useful and interesting in the learning process? (can select multiple items))**

Response	Average	Total
Sử dụng mô hình học tập kết hợp - Using a hybrid learning model	100%	12
Hỗ trợ các lộ trình học tập cá nhân - Support for individual learning paths	83%	10
Câu hỏi thảo luận trong suốt khóa học - Questions discussed during the course	100%	12
Nhắc nhở hạn nộp bài tập qua email - assignment deadline reminder	92%	11
Hiển thị chức năng hỗ trợ khi cần thiết-Show support function when needed	58%	7
Tự học ở nhà/offline - Self-study at home/offline	100%	12
Total responses to question	100%	12/12

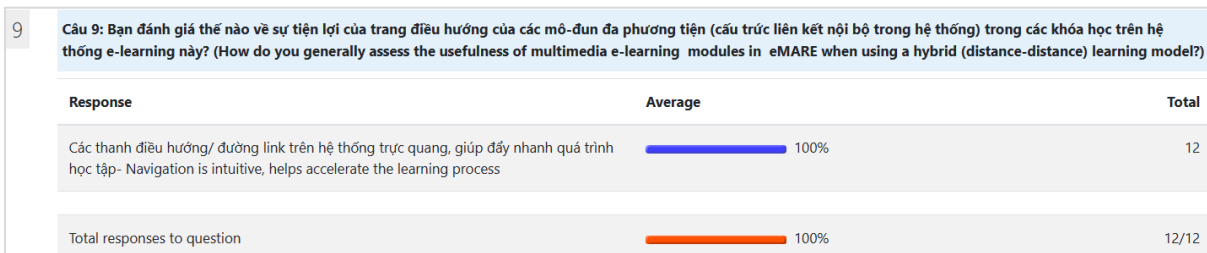
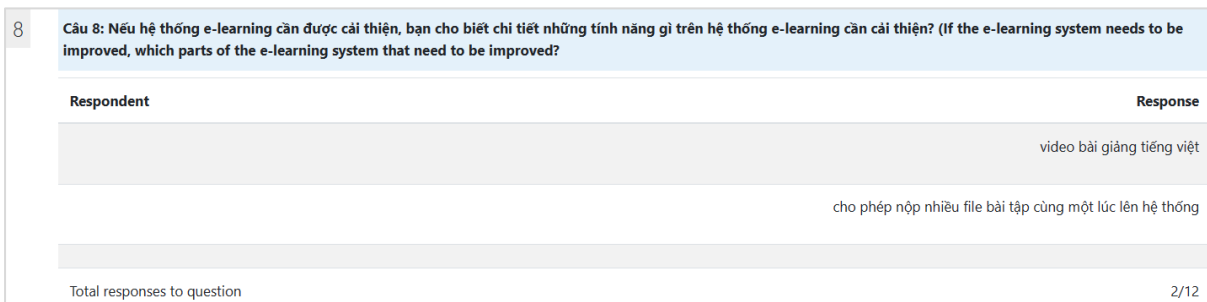
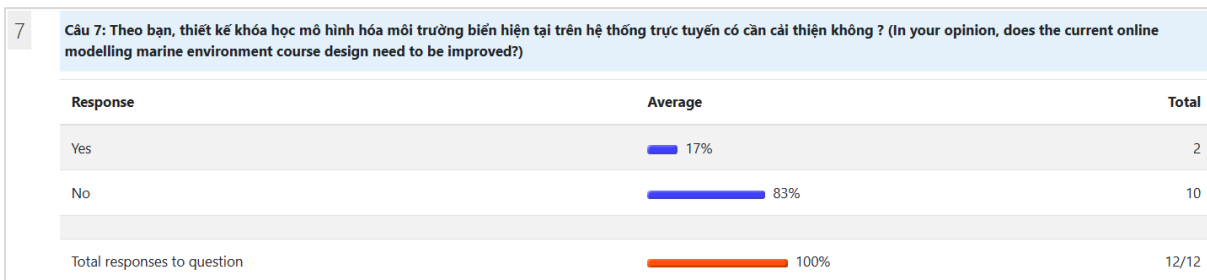
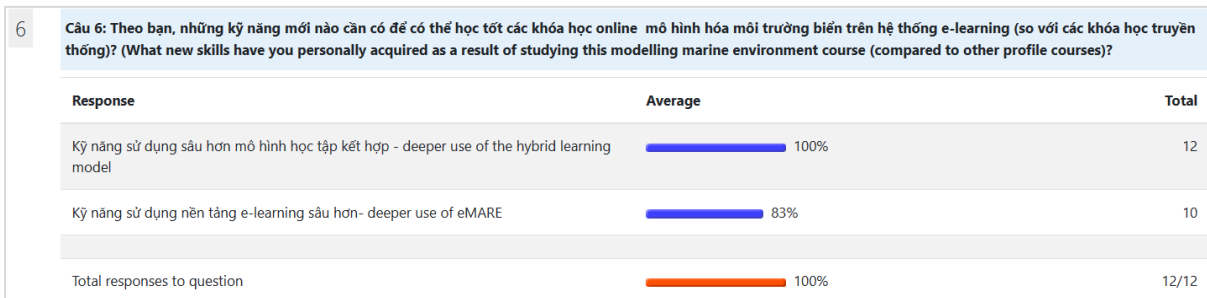
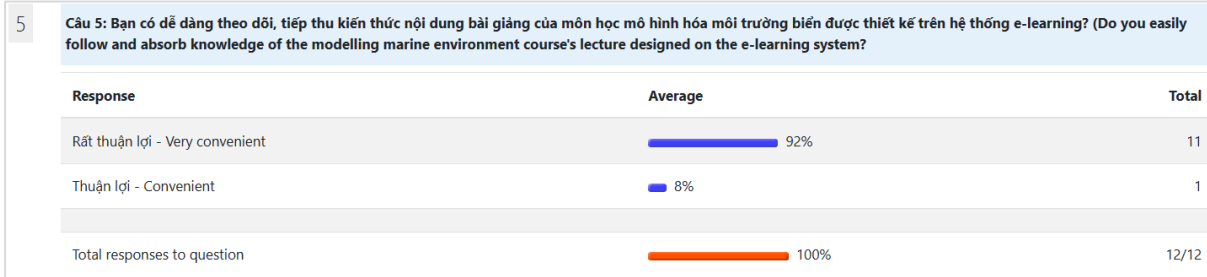
**4** **Câu 4: Bạn đánh giá thế nào về sự hỗ trợ của hệ thống elearning trong việc dạy và học các môn học cơ bản và chuyên ngành trực tuyến? How do you evaluate the support of the elearning system in teaching and learning in the basic and specialized courses?**

Response	Average	Total
Rất tốt - very positive	92%	11
Tốt - Positive	8%	1
Total responses to question	100%	12/12



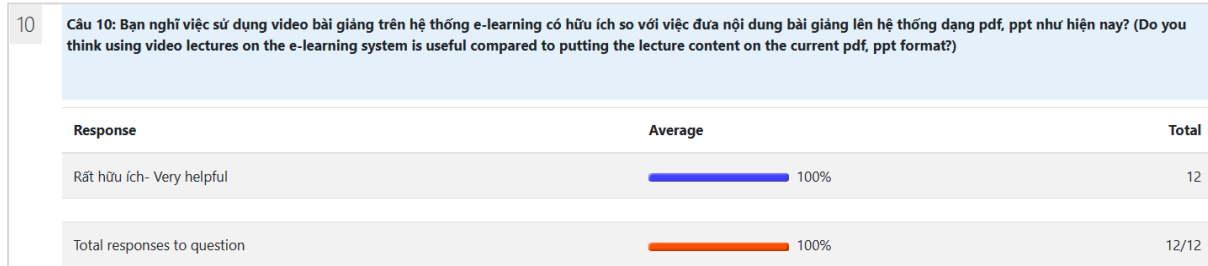
# MARE

## Student feedback on the e-learning system in the MARE project HCMUNRE- P5





**MARE**  
**Student feedback on the e-learning system**  
**in the MARE project**  
**HCMUNRE- P5**



### Conclusion

Our main objective of this survey tends to know, the different views of students about the use of Moodle as regards the usage for different academic purposes through the understanding of how it affects their performances, has produced and ascertain the following findings that

Most students are willing to present ideas about potential changes in the adoption of certain features of the system in our practice and initiatives to upgrade teaching materials and techniques.

Students actually find it useful and needy to use the Moodle.

Moodle has facilitated student-centered learning allowing students to complete tasks anywhere and anytime. It allows for a blended learning environment that can enhance student engagement and collaboration.