



## REPORT ON THE STUDENT FEEDBACK ON THE E-LEARNING SYSTEM (MOODLE)

The questionnaire is designed on the e-learning system and took place at HCMUNRE, faculty of Marine Resources Management (MAREM). Students who registered for the course were chosen to carry out this survey.

Course name: **Management of marine resources and environment**

No. of credit: 2 ECTS

Enrolled key: 21111019

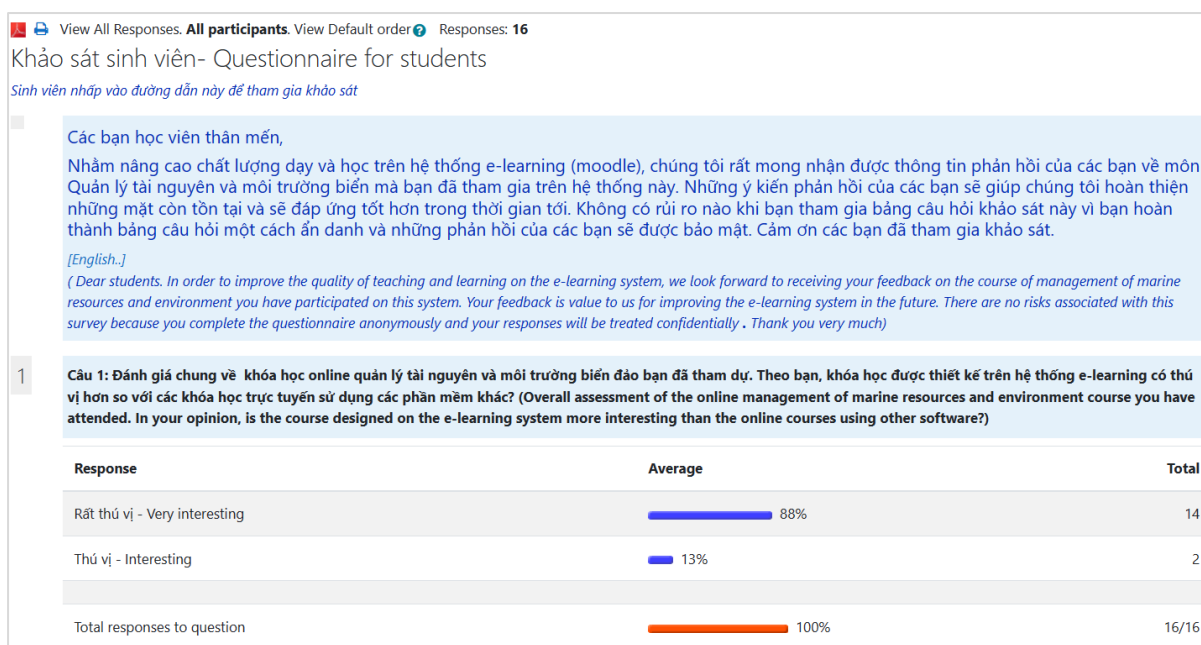
Lecturers: Phung Thi My Diem, Nguyen Van Tin – Faculty of marine resources management- HCMUNRE.

Course timeline: September – December 2022

No of students: 16 (major in Marine resources and environmental management)

### Respondents:

There are 16 students participated in the survey. The students were approached mostly during course periods and they took their time to fill the questionnaire immediately when the course completed.





# MARE

## Student feedback on the e-learning system in the MARE project HCMUNRE- P5



**2** **Câu 2: Theo bạn, tính hiệu quả của khóa học trực tuyến QLTN&MT biển đảo trên hệ thống e-learning có tăng lên về các mặt sau: (Thang cho điểm) (In your opinion, the effectiveness of the online management of marine resources and environment course on the e-learning system has increased in the following aspects: (Grading scale)**  
1. Rất tốt - Very good    2- Tốt - Good    3- Trung bình - Neutral

	Average rank			↓
	1	2	3	
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material	█			1.3
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process	█			1.2
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments	█			1.2
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study	█			1.2
<b>Responses</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Total</b>
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material	11 (69%)	5 (31%)	0	16
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process	12 (75%)	4 (25%)	0	16
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments	12 (75%)	4 (25%)	0	16
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study	13 (81%)	3 (19%)	0	16

**3** **Câu 3: Những tính năng nào trong khóa học QLTN&MT biển đảo trên hệ thống e-learning mà bạn thấy hữu ích và thú vị trong quá trình học? ( có thể chọn nhiều mục) (What features of the management of marine resources and environment course on the e-learning system do you find useful and interesting in the learning process? (can select multiple items)**

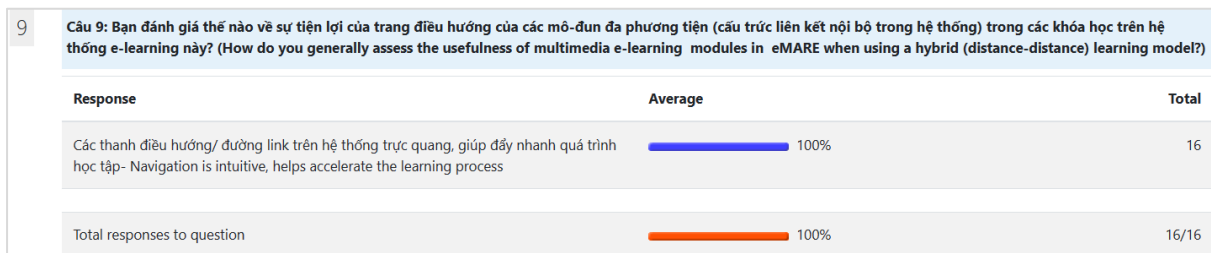
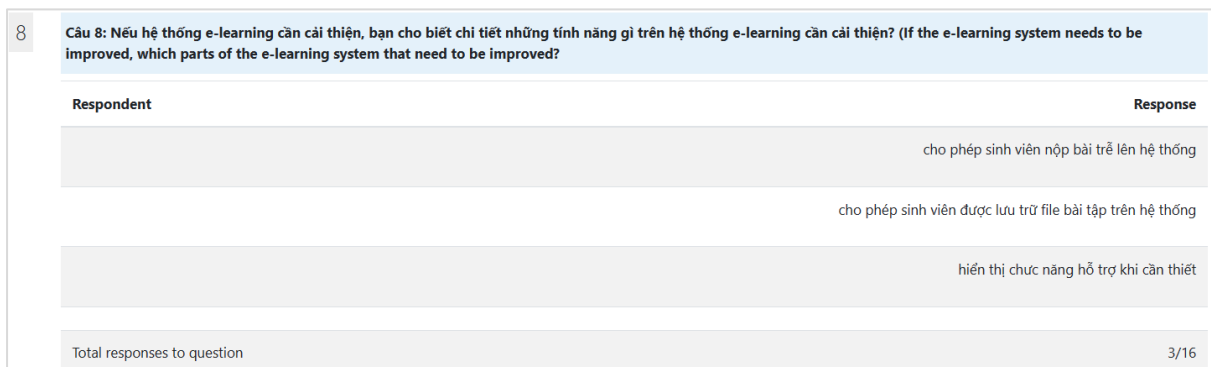
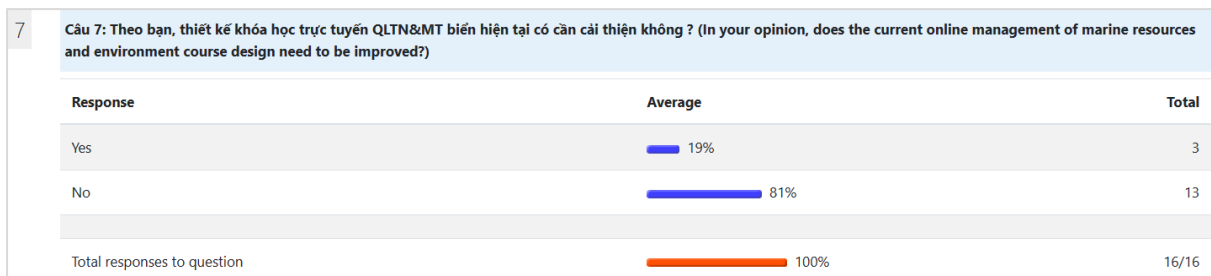
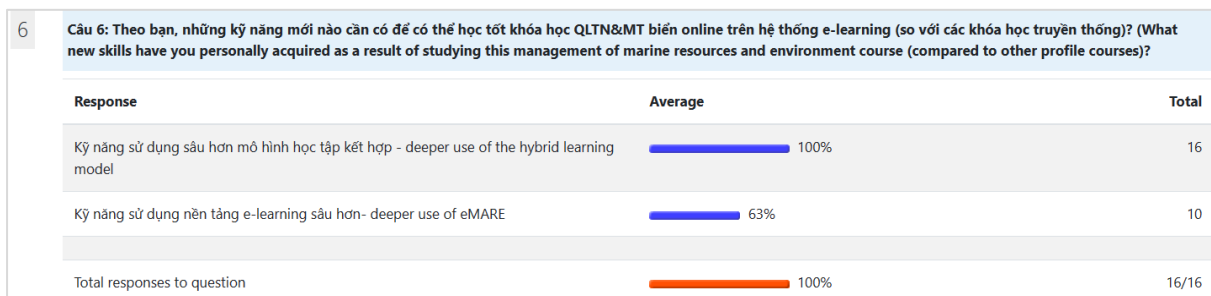
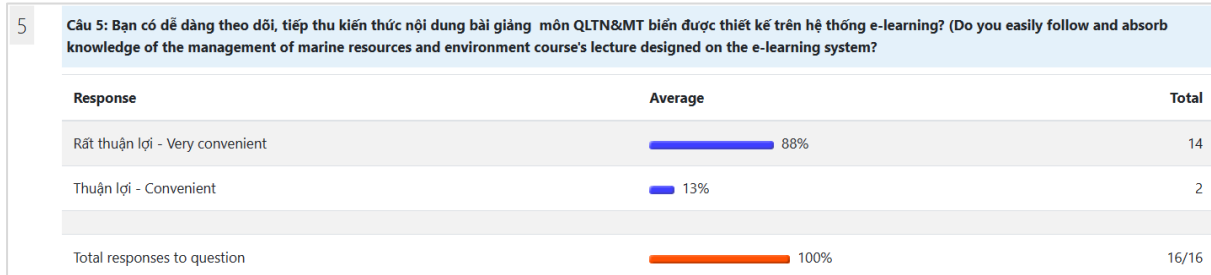
Response	Average	Total
Sử dụng mô hình học tập kết hợp - Using a hybrid learning model	█ 100%	16
Hỗ trợ các lộ trình học tập cá nhân - Support for individual learning paths	█ 100%	16
Câu hỏi thảo luận trong suốt khóa học - Questions discussed during the course	█ 94%	15
Nhắc nhở hạn nộp bài tập qua email - assignment deadline reminder	█ 94%	15
Hiện thị chức năng hỗ trợ khi cần thiết-Show support function when needed	█ 56%	9
Tự học ở nhà/offline - Self-study at home/offline	█ 100%	16
Total responses to question	█ 100%	16/16

**4** **Câu 4: Bạn đánh giá thế nào về sự hỗ trợ của hệ thống elearning trong việc dạy và học các môn học cơ bản và chuyên ngành trực tuyến? How do you evaluate the support of the elearning system in teaching and learning in the basic and specialized courses?**

Response	Average	Total
Rất tốt - very positive	█ 88%	14
Tốt - Positive	█ 13%	2
Total responses to question	█ 100%	16/16

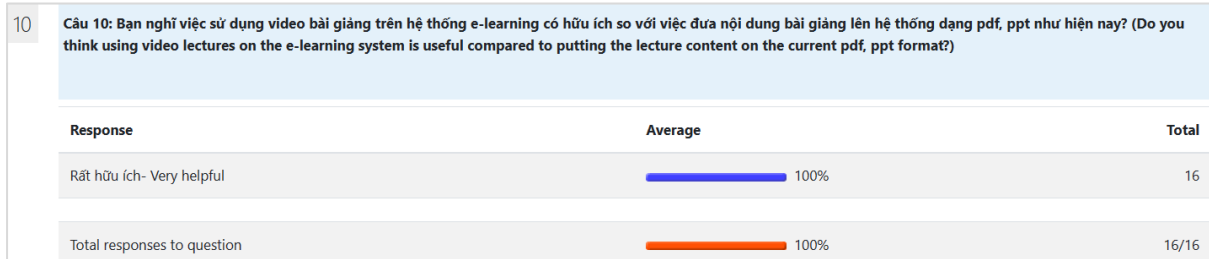


**MARE**  
**Student feedback on the e-learning system**  
**in the MARE project**  
**HCMUNRE- P5**





**MARE**  
**Student feedback on the e-learning system**  
**in the MARE project**  
**HCMUNRE- P5**



### Conclusion

Most students are willing to present ideas about potential changes in the adoption of certain features of the system in our practice and initiatives to upgrade teaching materials and techniques.

Most of the students agreed that Moodle added to their learning probably because of the flexibility that it offers as a platform for sharing resources.

We found that interactive and multimedia materials encourage their active involvement in learning and retained motivation.