

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union MARE Student feedback on the e-learning system in the MARE project HCMUNRE- P5





REPORT ON THE STUDENT FEEDBACK ON THE E-LEARNING SYSTEM (MOODLE)

The questionnaire is designed on the e-learning system and took place at HCMUNRE, faculty of Marine Resources Management (MAREM). Students who registered for the course were chosen to carry out this survey.

Course name: Management of marine resources and environment

No. of credit: 2 ECTS

Enrolled key: 21111019

Lecturers: Phung Thi My Diem, Nguyen Van Tin – Faculty of marine resources management-HCMUNRE.

Course timeline: September – December 2022

No of students: 16 (major in Marine resources and environmental management)

Respondents:

There are 16 students participated in the survey. The students were approached mostly during course periods and they took their time to fill the questionnaire immediately when the course completed.

_	View All Responses. All participants. View Default order 🕖 Responses: 16				
Khảo	o sát sinh viên- Questionnaire for students				
Sinh viế	n nhấp vào đường dẫn này để tham gia khảo sát				
	Các bạn học viên thân mến,				
	Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trên hệ thống e-learning (moodle), chúng tôi rất mong nhận được thông tin phản hồi của các bạn về môn Quản lý tài nguyên và môi trường biển mà bạn đã tham gia trên hệ thống này. Những ý kiến phản hồi của các bạn sẽ giúp chúng tôi hoàn thiện những mặt còn tồn tại và sẽ đáp ứng tốt hơn trong thời gian tới. Không có rủi ro nào khi bạn tham gia bảng câu hỏi khảo sát này vì bạn hoàn thành bảng câu hỏi một cách ẩn danh và những phản hồi của các bạn sẽ được bảo mật. Cảm ơn các bạn đã tham gia khảo sát.				
	[English.] (Dear students. In order to improve the quality of teaching and learning on the e-learning system, we look forward to receiving your feedback on the course of management of marine resources and environment you have participated on this system. Your feedback is value to us for improving the e-learning system in the future. There are no risks associated with this survey because you complete the questionnaire anonymously and your responses will be treated confidentially. Thank you very much)				
1	Câu 1: Đánh giá chung về khóa học online quản lý tài nguyên và môi trường biển đảo bạn đã tham dự. Theo bạn, khóa học được thiết kế trên hệ thống e-learning có thú vị hơn so với các khóa học trực tuyến sử dụng các phần mềm khác? (Overall assessment of the online management of marine resources and environment course you have attended. In your opinion, is the course designed on the e-learning system more interesting than the online courses using other software?)				
	Response	Average	Total		
	Rất thú vị - Very interesting	88%	14		
	Thú vị - Interesting	— 13%	2		
	Total responses to question	100%	16/16		
		100,0	10/10		



2

4

MARE Student feedback on the e-learning system in the MARE project HCMUNRE- P5



Câu 2: Theo bạn, tính hiệu quả của khóa học trực tuyến QLTN&MT biến đảo trên hệ thống e-learning có tăng lên về các mặt sau: (Thang cho điểm) (In your opinion, the effectiveness of the online management of marine resources and environment course on the e-learning system has increased in the following aspects: (Grading scale)
1. Rất tốt - Very good 2- Tốt - Good 3- Trung bình - Neutral

			Avera	age rank	k ↓
	1	2	3		
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material					1.3
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process	100 B				1.2
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments					1.2
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study	1.1				1.2
Responses		1	2	3	Total
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material		11 (69%)	5 (31%)	0	16
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process		12 (75%)	4 (25%)	0	16
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments		12 (75%)	4 (25%)	0	16
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study		13 (81%)	3 (19%)	0	16

Câu 3: Những tính năng nào trong khóa học QLTN&MT biến trên hệ thống e-learning mà bạn thấy hữu ích và thú vị trong quá trình học? (có thể chọn nhiều mục) (What features of the management of marine resources and environment course on the e-learning system do you find useful and interesting in the learning process? (can select multiple items)

Response	Average	Total
Sử dụng mô hình học tập kết hợp - Using a hybrid learning model	100%	16
Hỗ trợ các lộ trình học tập cá nhân - Support for individual learning paths	100%	16
Câu hỏi thảo luận trong suốt khóa học - Questions discussed during the course	94%	15
Nhắc nhở hạn nộp bài tập qua email - assignment deadline reminder	94%	15
Hiển thị chức năng hỗ trợ khi cần thiết-Show support function when needed	56%	9
Tự học ở nhà/offline - Self-study at home/offline	100%	16
Total responses to question	100%	16/16

Câu 4: Bạn đánh giá thế nào về sự hỗ trợ của hệ thống elearning trong việc dạy và học các môn học cơ bản và chuyên ngành trực tuyến? How do you evaluate the support of the elearning system in teaching and learning in the basic and specialized courses?

Response	Average	Total
Rất tốt - very positive	88%	14
Tőt - Positive	— 13%	2
Total responses to question	100%	16/16



6

7

MARE Student feedback on the e-learning system in the MARE project HCMUNRE- P5



5 Câu 5: Bạn có dễ dàng theo dõi, tiếp thu kiến thức nội dung bài giảng môn QLTN&MT biển được thiết kế trên hệ thống e-learning? (Do you easily follow and absorb knowledge of the management of marine resources and environment course's lecture designed on the e-learning system?

Response	Average	Total
Rất thuận lợi - Very convenient	88%	14
Thuận lợi - Convenient	— 13%	2
Total responses to question	100%	16/16

Câu 6: Theo bạn, những kỹ năng mới nào cần có để có thể học tốt khóa học QLTN&MT biển online trên hệ thống e-learning (so với các khóa học truyền thống)? (What new skills have you personally acquired as a result of studying this management of marine resources and environment course (compared to other profile courses)?

Response	Average	Total
Kỹ năng sử dụng sâu hơn mô hình học tập kết hợp - deeper use of the hybrid learning model	100%	16
Kỹ năng sử dụng nền tảng e-learning sâu hơn- deeper use of eMARE	63%	10
Total responses to question	100%	16/16

Câu 7: Theo bạn, thiết kế khóa học trực tuyến QLTN&MT biến hiện tại có cần cải thiện không ? (In your opinion, does the current online management of marine resources and environment course design need to be improved?)

Response	Average	Total
Yes	—— 19%	3
No	81%	13
Total responses to question	100%	16/16

Câu 8: Nếu hệ thống e-learning cần cải thiện, bạn cho biết chi tiết những tính năng gì trên hệ thống e-learning cần cải thiện? (If the e-learning system needs to be improved, which parts of the e-learning system that need to be improved?	
Response	Respondent
cho phép sinh viên nộp bài trễ lên hệ thống	
cho phép sinh viên được lưu trữ file bài tập trên hệ thống	

hiển thị chưc năng hỗ trợ khi cần thiết

Total responses to question

Total responses to question

9	Câu 9: Bạn đánh giá thế nào về sự tiện lợi của trang điều hướng của các mô-đun đa phương tiện (cấu trức liên kết nội bộ trong hệ thống) trong các khóa học trên hệ thống e-learning này? (How do you generally assess the usefulness of multimedia e-learning modules in eMARE when using a hybrid (distance-distance) learning model?)		
	Response	Average	Total
	Các thanh điều hướng/ đường link trên hệ thống trực quang, giúp đẩy nhanh quá trình học tập- Navigation is intuitive, helps accelerate the learning process	100%	16

100%

16/16

3/16

10	Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	ramme		
think using video lectures on the e-learning system is useful compared to putting the lecture content on the current pdf, ppt format?)				
	Response	Average	Total	
	Rất hữu ích- Very helpful	100%	16	
	Total responses to question	100%	16/16	

Conclusion

Most students are willing to present ideas about potential changes in the adoption of certain features of the system in our practice and initiatives to upgrade teaching materials and techniques.

Most of the students agreed that Moodle added to their learning probably because of the flexibility that it offers as a platform for sharing resources.

We found that interactive and multimedia materials encourage their active involvement in learning and retained motivation.