MARE
Student feedback on the e-learning system
in the MARE project
HCMUNRE- P5

_____

REPORT ON
THE STUDENT FEEDBACK
ON THE E-LEARNING SYSTEM (MOODLE)

The questionnaire is designed on the e-learning system and took place at HCMUNRE, faculty of Marine Resources Management (MAREM). Students who registered for the course were chosen to carry out this survey.

Course name**: Control of marine pollution**
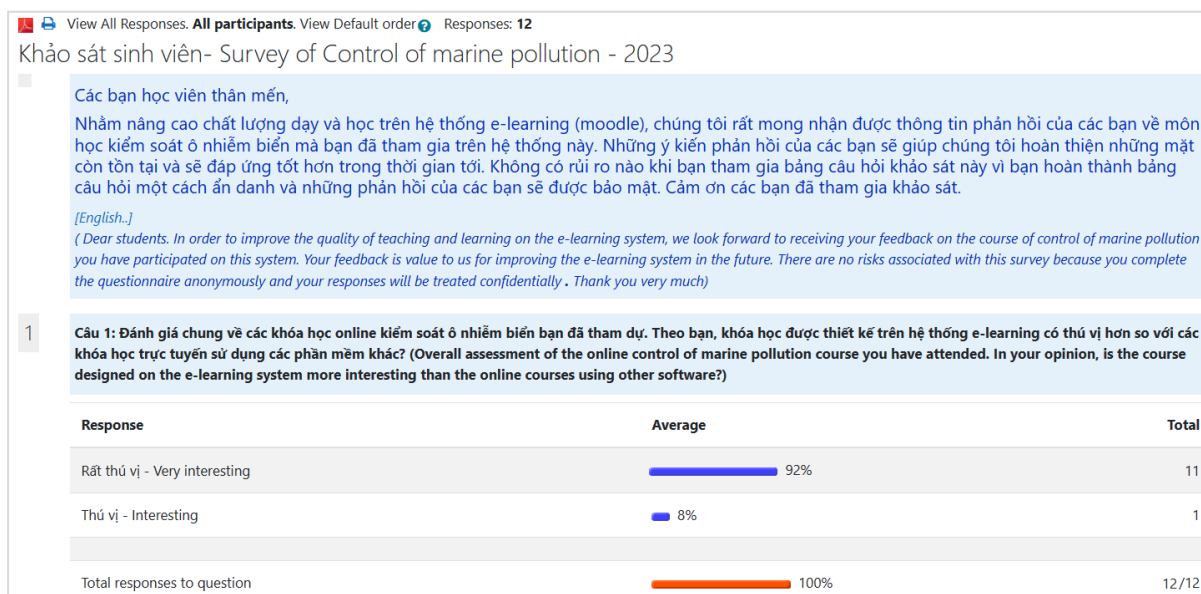
No. of credit: 3 ECTS

Enrolled key: 21111047

Lecturers: Tran Thi Kim, Faculty of Marine Resources Management, HCMUNRE.

Course timeline: Feb – April 2023

No of students: 12 (major in Marine resources and environmental management)

Respondents:

View All Responses. **All participants**. View Default order ❓ Responses: **12**

Khảo sát sinh viên- Survey of Control of marine pollution - 2023

Các bạn học viên thân mến,

Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trên hệ thống e-learning (moodle), chúng tôi rất mong nhận được thông tin phản hồi của các bạn về môn học kiểm soát ô nhiễm biển mà bạn đã tham gia trên hệ thống này. Những ý kiến phản hồi của các bạn sẽ giúp chúng tôi hoàn thiện những mặt còn tồn tại và sẽ đáp ứng tốt hơn trong thời gian tới. Không có rủi ro nào khi bạn tham gia bảng câu hỏi khảo sát này vì bạn hoàn thành bảng câu hỏi một cách ẩn danh và những phản hồi của các bạn sẽ được bảo mật. Cảm ơn các bạn đã tham gia khảo sát.

[English..]
(Dear students. In order to improve the quality of teaching and learning on the e-learning system, we look forward to receiving your feedback on the course of control of marine pollution you have participated on this system. Your feedback is value to us for improving the e-learning system in the future. There are no risks associated with this survey because you complete the questionnaire anonymously and your responses will be treated confidentially . Thank you very much)

1   **Câu 1: Đánh giá chung về các khóa học online kiểm soát ô nhiễm biển bạn đã tham dự. Theo bạn, khóa học được thiết kế trên hệ thống e-learning có thú vị hơn so với các khóa học trực tuyến sử dụng các phần mềm khác? (Overall assessment of the online control of marine pollution course you have attended. In your opinion, is the course designed on the e-learning system more interesting than the online courses using other software?)**

Response	Average	Total
Rất thú vị - Very interesting	92%	11
Thú vị - Interesting	8%	1
Total responses to question	100%	12/12

MARE
Student feedback on the e-learning system
in the MARE project
HCMUNRE- P5

2 **Câu 2:** Theo bạn, tính hiệu quả của khóa học trực tuyến kiểm soát ô nhiễm biển trên hệ thống e-learning có tăng lên về các mặt sau: (Thang cho điểm) (In your opinion, the effectiveness of the online control of marine pollution course on the e-learning system has increased in the following aspects: (Grading scale)

1. Rất tốt - Very good   2- Tốt - Good   3- Trung bình - Neutral

	Average rank	⇓

	1	2	3	
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material				1.2
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process				1.2
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments				1.2
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study				1.2

Responses	1	2	3	Total
- Mức độ cung cấp tài liệu khóa học - Degree of perception of the course material	**10** (83%)	2 (17%)	0	**12**
- Mức độ tham gia trong quá trình học tập- Degree of involvement in the learning process	**9** (75%)	3 (25%)	0	**12**
- Các kỹ thuật sử dụng để giám sát các bài tập - Techniques used for monitoring your assignments	**10** (83%)	2 (17%)	0	**12**
- Thư viện, tài liệu tự học - the course devoted to self-study	**10** (83%)	2 (17%)	0	**12**

3 **Câu 3:** Những tính năng nào trong khóa học kiểm soát ô nhiễm biển trên hệ thống e-learning mà bạn thấy hữu ích và thú vị trong quá trình học? (có thể chọn nhiều mục) (What features of the control of marine pollution course on the e-learning system do you find useful and interesting in the learning process? (can select multiple items))

Response	Average	Total
Sử dụng mô hình học tập kết hợp - Using a hybrid learning model	92%	12
Hỗ trợ các lộ trình học tập cá nhân - Support for individual learning paths	92%	12
Câu hỏi thảo luận trong suốt khóa học - Questions discussed during the course	92%	12
Nhắc nhở hạn nộp bài tập qua email - assignment deadline reminder	85%	11
Hiển thị chức năng hỗ trợ khi cần thiết-Show support function when needed	62%	8
Tự học ở nhà/offline - Self-study at home/offline	92%	12
Total responses to question	100%	12/12

4 **Câu 4:** Bạn đánh giá thế nào về sự hỗ trợ của hệ thống elearning trong việc dạy và học các môn học cơ bản và chuyên ngành trực tuyến? How do you evaluate the support of the elearning system in teaching and learning in the basic and specialized courses?

Response	Average	Total
Rất tốt - very positive	100%	12
Total responses to question	100%	12/12

5 **Câu 5:** Bạn có dễ dàng theo dõi, tiếp thu kiến thức nội dung bài giảng của môn kiểm soát ô nhiễm biển được thiết kế trên hệ thống e-learning? (Do you easily follow and absorb knowledge of the control of marine pollution course's lecture designed on the e-learning system?

Response	Average	Total
Rất thuận lợi - Very convenient	100%	12
Total responses to question	100%	12/12

MARE
Student feedback on the e-learning system
in the MARE project
HCMUNRE- P5

6 **Câu 6: Theo bạn, những kỹ năng mới nào cần có để có thể học tốt khóa học kiểm soát ô nhiễm biển trên hệ thống e-learning (so với các khóa học truyền thống)? (What new skills have you personally acquired as a result of studying this control of marine pollution course (compared to other profile courses)?**

Response	Average	Total
Kỹ năng sử dụng sâu hơn mô hình học tập kết hợp - deeper use of the hybrid learning model	100%	12
Kỹ năng sử dụng nền tảng e-learning sâu hơn- deeper use of eMARE	83%	10
Total responses to question	100%	12/12

7 **Câu 7: Theo bạn, thiết kế khóa học trực tuyến kiểm soát ô nhiễm biển hiện tại có cần cải thiện không ? (In your opinion, does the current online control of marine pollution course design need to be improved?)**

Response	Average	Total
Yes	8%	1
No	92%	11
Total responses to question	100%	12/12

8 **Câu 8: Nếu hệ thống e-learning cần cải thiện, bạn cho biết chi tiết những tính năng gì trên hệ thống e-learning cần cải thiện? (If the e-learning system needs to be improved, which parts of the e-learning system that need to be improved?**

Respondent	Response
	dung lượng cho phép upload bài lên hệ thống cần nhiều hơn.
Total responses to question	1/12

9 **Câu 9: Bạn đánh giá thế nào về sự tiện lợi của trang điều hướng của các mô-đun đa phương tiện (cấu trúc liên kết nội bộ trong hệ thống) trong các khóa học trên hệ thống e-learning này? (How do you generally assess the usefulness of multimedia e-learning modules in eMARE when using a hybrid (distance-distance) learning model?)**

Response	Average	Total
Các thanh điều hướng/ đường link trên hệ thống trực quang, giúp đẩy nhanh quá trình học tập- Navigation is intuitive, helps accelerate the learning process	92%	11
Các thanh điều hướng/ đường link không ảnh hưởng đến việc tăng tốc độ quá trình học tập - not affect the acceleration of the learning process of the material	8%	1
Total responses to question	100%	12/12

10 **Câu 10: Bạn nghĩ việc sử dụng video bài giảng trên hệ thống e-learning có hữu ích so với việc đưa nội dung bài giảng lên hệ thống dạng pdf, ppt như hiện nay? (Do you think using video lectures on the e-learning system is useful compared to putting the lecture content on the current pdf, ppt format?)**

Response	Average	Total
Rất hữu ích- Very helpful	100%	12
Total responses to question	100%	12/12
Total responses to question	100%	12/12

MARE
**Student feedback on the e-learning system
in the MARE project**
HCMUNRE- P5

Conclusion

It is interesting to note that the students were very willing to answer the questionnaire and we only needed 2 days to collect the results. Most students feel very comfortable with the e-learning system (Moodle), after only one semester of use.

It is clear that the opinions are not unique, and that requirements, attitudes, and beliefs of students are rather diverse. However, most students are willing to present ideas about potential changes in the adoption of certain features of the system in our practice and initiatives to upgrade teaching materials and techniques.

Mostly the system has a positive rating. It allows for a blended learning environment that can enhance student engagement and collaboration. The most important thing is the system has made course administration easier and helped to reduce the time of delivering instruction and getting the real-time analytics.

However, students have faced difficulty in submitting assignments with the big size. There is a need to increase the file size to allow students to submit their file to the system. The course would be perfect with some video lectures.